



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Junio de 2022



Estatus de las Reuniones del Equipo del Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP de manera oportuna. A fecha del 6/2/22 LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 109,100 reuniones del equipo del IEP durante el año escolar 2021-22. Se aconseja a los padres a participar virtualmente, en persona o por teléfono en las reuniones del equipo de IEP, y si hay alguna pregunta sobre cómo hacerlo, se les anima a comunicarse con la persona a cargo del caso de su hijo/a o con el administrador escolar. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo del IEP y recordatorios sobre la devolución de la página de consentimiento (ya sea de acuerdo o desacuerdo con todo o parte del IEP). Los padres pueden dar su firma electrónicamente por medio de Adobe Sign a los documentos del IEP como la página de consentimiento del IEP y la notificación para participar en el formulario de reunión del equipo del IEP. Además, el video informativo de la "Reunión virtual del Equipo IEP para padres" también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial para Padres en <https://achieve.lausd.net/Page/17274>.

Año escolar extendido (ESY) (27 de junio de 2022 al 22 de julio de 2022)

De acuerdo con el Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 3043(d) y 34 C.F.R. Sección 300.106. el Distrito Unificado de Los Ángeles ofrecerá un año escolar extendido durante el verano del 2022.

La ventana de inscripción de estudiantes en ESY es del 22 de febrero al 1 de junio. Los padres pueden inscribir a su estudiante por medio del Portal para padres.

Por favor consulte la página web de ESY para obtener más información, incluyendo el folleto de ESY la preguntas frecuentes y [el volante de ESY para la inscripción estudiantil](#).

Para la inscripción después del primero de junio, los estudiantes aún pueden inscribirse para ESY en su sitio indicado para ESY empezando el 24 de junio. Los padres/tutores legales también confirman el estatus de inscripción en el Portal para Padres. Para acceder a la Guía de Consultar para ayudarle con utilizar el portal para padres, haga clic en el enlace: <https://bit.ly/3bHAQSZ>.

Las fechas, horas y modelo instructivo pueden estar sujetos a cambios debido a los fondos, inscripción de estudiantes, y/u otras consideraciones de seguridad. Para obtener ayuda para obtener un código PIN para acceder al Portal para Padres, por favor comuníquese con la oficina de Participación de los Padres y la Comunidad del Distrito Local o con la oficina de Apoyo al Portal para Padres al (213) 443-1300.

Visite el sitio de Internet de ESY: <https://achieve.lausd.net/spedESY> para obtener la información más reciente sobre el ESY 2021-22 o llame al centro de llamadas de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS) al (213) 241-6701, si tiene alguna pregunta o preocupación relacionada con ESY 2021-22 (ESY). La página web de ESY se actualiza regularmente. A fecha de 2 de junio, hemos recibido 9,428 compromisos de familias para ESY.

Aprendizaje de verano 2022

Saludos familias del Distrito Unificado de Los Ángeles - ¡Acompáñenos en la escuela de verano de 22 de junio a 22 de julio en la que estaremos brindando oportunidades emocionantes para todos los estudiantes! Desde animación a cinematografía, a lectura, matemáticas y desarrollo del lenguaje para recuperar los créditos académicos en diferentes áreas académicas, hay una oportunidad para todos. <https://achieve.lausd.net/summerschool>

Resultados Preliminares de la Encuesta sobre los Talleres para Padres

La División de Educación Especial distribuyó una encuesta a todas las familias de estudiantes con discapacidades. A fecha



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Junio de 2022



de 6/1/22, hemos recibido 977 respuestas con 74% de ellas de los padres. El objetivo de la encuesta es obtener sugerencias de las familias, educadores, y administradores escolares para desarrollar futuros talleres de padres que concuerden con las necesidades de nuestras comunidades. La encuesta consiste en 9 preguntas y tomará de 3 a 5 minutos para completar. Los resultados agrupados de las encuestas que sean devueltas serán reportados públicamente en la página web de DSE. Se extendió el plazo de la encuesta hasta el 30 de junio de 2022. Los talleres estarán disponibles para el año escolar 2022-2023. Puede acceder al enlace de la encuesta por medio del siguiente enlace:

https://bit.ly/DSE_ParentWorkshop_Survey2023

Oportunidades de Enriquecimiento de Verano de la División de Educación Especial - Herramientas Digitales y Habilidades Sociales

Las oportunidades de enriquecimiento en línea para el verano están disponibles para los estudiantes en los grados 2-12.

El enriquecimiento de Herramientas Digitales será de 8 sesiones en línea, de martes a viernes, del 14 al 17 de junio y del 21 al 24 de junio, de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. para estudiantes en grados 2-8. Por medio de estas sesiones, los estudiantes aprenderán estrategias para acceder al texto del nivel de grado, escribir con fluidez, mejorar las habilidades matemáticas y desarrollar habilidades para hacer trabajo de manera más independiente

El enriquecimiento de habilidades sociales será 10 sesiones en línea, martes y jueves, del 20 de junio al 22 de julio, de 2:00-3:00 pm. Los estudiantes en los grados 3-5 participarán en el Aprendizaje Social Emocional. Los estudiantes en los grados 6-12 participarán en los debates entre compañeros. A lo largo de estas sesiones, los estudiantes estarán con maestros y compañeros para explorar sus emociones, volverse más autoconscientes de sus detonantes y respuestas, y aprender cómo mejor auto manejarse. Las discusiones de grupo general serán acompañadas por presentaciones de grupos pequeños para mejorar el desarrollo de perspectivas y las habilidades de comunicación social de los estudiantes.

La inscripción está abierta hasta el 10 de junio. Inscribise en: <https://enrichment.lausd.net>.

Talleres Primaverales de Padres de la División de Educación Especial

La División de Educación Especial (DSE) continúa ofreciendo talleres para padres durante el semestre de primavera. Por favor visite la sección de Padres del sitio web de DSE para acceder a la información de talleres para padres, talleres pregrabados y materiales de capacitación de talleres anteriores en: <https://achieve.lausd.net/spedParents>. Para acceder a los próximos talleres organizados por el departamento de plan de estudios alternativo, por favor acceda al folleto en el enlace: [Serie Primaverales de Padres sobre el Plan de Estudios Alternativo](#).

Puntos sobresalientes

Los Servicios Afines de la División de Educación Especial se emociona en anunciar que llevó a cabo dos talleres para los estudiantes en grados kínder a grado 3 con elegibilidad para la educación especial: Motricidad de los músculos gruesos-En Safari y Motricidad de los músculos finos-Diversión en funcionamiento Los talleres fueron una colaboración con la educación física adaptada, fisioterapia, y terapia ocupacional. Fue una maravillosa oportunidad para que los empleados establecieran conexiones con colegas y a la misma vez proveer actividades significativas y divertidas a los estudiantes.

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, prestación de servicio) los cuales están disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Junio de 2022



PLAN COVID-19 DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

¿Qué es el Plan COVID-19 de Educación Compensatoria?

Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a una educación pública apropiada y gratuita (FAPE). La pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en las escuelas, lo que causó en interrupciones en el aprendizaje a nivel nacional. Los estudiantes con discapacidades pueden necesitar Servicios de Educación Compensatoria para remediar cualquier déficit educativo o de otro tipo que resultaron que un estudiante con un IEP o Plan de la sección 504 no recibiera las evaluaciones o servicios a los que tenía derecho durante la pandemia de COVID-19. Los estudiantes con discapacidades también pueden necesitar Servicios de Recuperación para recuperar las habilidades perdidas como resultado de las interrupciones del aprendizaje durante la pandemia.

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ha implementado dos enfoques para los procesos para abordar el impacto de la pandemia de COVID-19:

La Educación Compensatoria- educación especial y ayudas servicios afines para remediar cualquier déficit educativo o de otro tipo que resultaron que un estudiante con una discapacidad (ya sea con un IEP o Plan de la sección 504) no recibiera las evaluaciones o servicios a los que tenía derecho durante la pandemia de COVID-19. Para obtener más información sobre la Educación compensatoria, consulte: <https://achieve.lausd.net/compedplan>

Servicios de Recuperación: Apoyos adicionales ofrecidos a los estudiantes de educación general y especial para abordar la potencial pérdida de aprendizaje causada por los cierres de las instalaciones escolares relacionadas con la pandemia. Para obtener más información sobre los servicios de recuperación, consulte: <https://achieve.lausd.net/spedrecoupment>

Página web de recuperación

Los estudiantes con Programas Individualizados de Educación (IEP) harán una consideración de recuperación documentada en sus IEP durante el año escolar 2021-2022. Aunque los cierres de las instalaciones escolares eran inevitables, el Distrito está comprometido a trabajar con las familias y los socios de la comunidad para asegurar que todos los estudiantes con discapacidades reciban la recuperación como sea considerado necesario por el equipo del IEP. Una guía de recursos para familias también está disponible haciendo clic [aquí](#). La División de Educación Especial está desarrollando una página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación. La página web está disponible y se actualizará a medida que se disponga de recursos adicionales. Por favor visite la nueva página web en <https://achieve.lausd.net/spedrecoupment>

Números de teléfono

Línea General de LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300

Oficinas de Educación Especial en los Distritos Locales

LD Central (213) 766-7381	LD Oeste (310) 914-2100	LD Noreste (818)686-4400
LD Este (323) 224-3300	LD Sur (310) 354-3431	LD Noroeste (818) 654-3600
Educación Especial a Temprana Edad/Preescolar (213) 241-4713		



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Junio de 2022



Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales para el Regreso a la Escuela: <https://achieve.lausd.net/resources>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcs>

Pasos seguros para escuelas seguras (COVID-19): <https://achieve.lausd.net/covidtestingappt>

Información SELPA/CDE

Estudiantes con discapacidades y cubierta faciales

El propósito de este aviso es proveer una actualización a las entidades educativas locales (LEA) la guía estatal vigente referente a las cubiertas faciales, incluyendo exenciones permitidas, para evitar la implementación de políticas que pueden resultar en una negación de una educación pública gratuita y apropiada.

Las LEA deben seguir cumpliendo con los requisitos para el entorno de restricción mínima según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) cuando educan a estudiantes con discapacidades, incluyendo asegurar que los estudiantes con discapacidades al estar con sus pares no discapacitados en la medida máxima apropiada (Código de Regulaciones Federales de 34, Sección § 300.114). Es sumamente importante que los estudiantes con discapacidades no sean excluidos de los entornos escolares si su discapacidad requiere un servicio relacionado a la salud en la escuela. Aunque ya no hay requisito estatal de mascarillas o cubiertas faciales, el Departamento de Salud Pública de California recomienda enfáticamente el uso de las mascarillas y cubiertas faciales. Tanto los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) como CDPH recomienda enfáticamente estrategias de prevención a niveles en toda la escuela para preservar en aprendizaje en persona.

La guía más reciente sobre el requisito de las mascarillas en las escuelas está disponible en el sitio web de CDPH en <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-Guidance-2021-22-School-Year.aspx> (enlace externo abrirá en una ventana o pestaña por separado)

Recientemente, el Departamento de Educación de EE UU emitió una carta a los educadores y padres con información actualizada y la guía de los CDC. Esta carta está disponible en <https://www2.ed.gov/documents/coronavirus/letter-to-educators-and-parents-regarding-new-cdc-recommendations-03-24-2022.pdf> enlace externo abrirá en una ventana o pestaña por separado (PDF))

Si tiene alguna pregunta relacionada con la información anterior, por favor comuníquese con la División de Educación Especial por correo electrónico a CDESPEDDIRECTOR@cde.ca.gov.

Atentamente,

Heather Calomese, Directora
División de Educación Especial
Oficina de Oportunidades para Todos